

PROJECTE LINGÜÍSTIC

LLAR D'INFANTS ROSAURA TERRADES

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ
2. ANÀLISI DEL CONTEXT
 - 2.1. CARACTERÍSTIQUES SOCIOLINGÜÍSTIQUES
 - 2.2. DOMINI DE LA LLENGUA
 - 2.3. ÀMBITS DE LA LLAR
3. PRINCIPIS DEL PLC
4. ÀMBITS D'IMPLEMENTACIÓ DEL PLC,ANÀLISIS DELS ÀMBITS E IMPLEMENTACIÓ.
 - 4.1 ÀMBIT PEDAGÒGIC
 - 4.2 ÀMBIT D'ORGANITZACIÓ
 - 4.3 ÀMBIT ADMINISTRATIU
 - 4.4 ÀMBIT HUMÀ
4. AVALUACIÓ

1. INTRODUCCIÓ

El nostre projecte lingüístic, parteix de la necessitat de crear un instrument que vinculi a tota la comunitat educativa: famílies, alumnat, professorat i personal de la llar respecte l'objectiu comú de fer efectiva la normalització de la llengua catalana. Amb ell podem establir uns principis clars respecte a l'ús de la llengua catalana com a llengua d'aprenentatge i de relació en tots els àmbits de l'escola.

En aquest document recollim tots aquells principis que són compartits pels educadors i educadores i la resta del personal de la llar respecte a la plena normalització de la llengua catalana.

El projecte lingüístic regularà l'ús de les llengües en els diferents àmbits de la llar, formant part del projecte educatiu de centre i com a part d'ell, tindrà una vigència llarga i tracta de recollir globalment tots els aspectes de la llar.

La direcció de la llar vetllarà per la seva distribució i coneixement per part de tota la comunitat educativa.

Periòdicament serà revisat per tal de fer efectius els objectius de millora que seran recollits a la programació general anual.

2. ANÀLISI DEL CONTEXT

1.1. CARACTERÍSTIQUES SOCIOLINGÜÍSTIQUES

La llar compta actualment amb 10 aules, 1 aula de nadons, 1 grup mixta 0-2, 4 aules de 1 a 2 anys i 4 aules de 2 a 3 anys, amb un total de 127 infants.

La plantilla està formada per 13 educadors/es (12 llocs de feina) :

- 10 Educadores tutores d'un grup d'Infants.
- 2 Educadores amb funcions de coordinació
- 1 cuinera
- 4 feineres – ajudants de cuina
- 1 auxiliar de manteniment
- 1 direcció

La zona d'influència de l'escola és tota la població de Gavà, per tant acollim infants de totes les procedències i nivells soci- culturals i econòmics que conviuen en el Municipi.

Actualment tenim un 51,08% de famílies que utilitzen i tenen coneixements de la llengua catalana.

El nivell econòmic -cultural de les famílies de la nostra llar per aquest curs és majoritàriament mig. Al igual que va succeir en cursos anteriors, algunes de les nostres famílies encara estan afectades per l'atur. Actualment en moltes famílies tan sols està treballant un dels membres

La llengua vehicular de la llar és el català. La llar és conscient que en el nostre context d'aprenentatge hem de potenciar l'ús de la llengua catalana, ja que així els infants faran una adquisició simultània de les dues llengües, la familiar i l'escolar, afavorint per tant la seva integració posterior en l'àmbit escolar.

2.2 DOMINI DE LA LLENGUA

Per l'edat dels infants que atensem, aproximadament un 42% dels nostres alumnes no han adquirit el llenguatge verbal, per la qual cosa en el temps d'estada a la llar, els infants faran una adquisició simultània de la seva llengua familiar i del català. En el cas de l'alumnat que s'incorpora al nivell de 2 a 3 anys i ja ha adquirit la llengua familiar, la llar li oferirà l'adquisició primerenca d'una segona llengua.

Actualment les famílies que atensem a la llar tenen com a llengües familiars:

- Català -Castellà 37,7%
- Castellà 40,15%
- Català 13,38%
- altres llengües 8,76%

Referent al personal educatiu de la llar la llengua utilitzada és el català, en el cas del personal no educador la llengua catalana encara no és la llengua de relació més utilitzada normalment, tot i que amb els alumnes es vetlla per tal que la comunicació sigui en català.

2.3 ÀMBITS DE LA LLAR

La llengua de relació amb les famílies és el català pel que fa a les comunicacions escrites, però les comunicacions orals es fan en català i si hi ha dubtes en castellà.

Tots els documents administratius (retolació, etc.) es fan en català.

La relació amb altres professionals (Serveis socials, Administracions...) és amb català.

3. PRINCIPIS DEL PLC

- El català, com a llengua pròpia de Catalunya, és la llengua vehicular i d'aprenentatge de la llar.
- El català ha de ser el vehicle d'expressió normal de les educadores i educadors amb l'alumnat i la resta de personal en totes les activitats docents internes i externes.
- La llar és un context on els infants poden entrar en contacte amb la llengua catalana.
- Es garantirà que qualsevol de les activitats pedagògiques sigui en català i es vetllarà per donar a conèixer els costums propis de la cultura catalana.
- Es procurarà que la llengua catalana sigui la llengua de tots els recursos materials i didàctics del centre (llibres, jocs, àudio -visuals, etc.) i es vetllarà per anar incrementant el seu nombre.
- El centre vetllarà perquè tot el professorat del centre conegui i utilitzi la llengua catalana, prioritzant i possibilitant la formació d'aquells que en tinguin alguna mancança, tant pel que fa a l'acreditació necessària com pel perfeccionament en el seu ús.
- Els educadors i educadores tindran cura de la qualitat de la llengua emprada (tant dins com fora d'espais curriculars) per tal de ser-ne model d'ús per a la resta de la comunitat educativa i especialment de l'alumnat.
- El centre vetllarà perquè tot el personal tingui competència lingüística en català, segons la tasca que desenvolupa.
- Es possibilitarà el contacte dels infants amb la llengua escrita (rètols, llibres amb lletra, etc)

- Es respectarà, el nom que la família utilitzi per anomenar al nen/a sempre i quan no sigui un mot de menys preu per l' infant.
- Es vetllarà perquè en el moment d'ingrés de l'alumnat amb llengua familiar diferent de la catalana, aquest se senti acollit establint estratègies que li facilitin una ràpida comunicació.
- Es mantindrà el català com a llengua pròpia de Catalunya, com a vehicle d'expressió normal en totes les activitats institucionals i administratives, tant les internes com les externes.
- La direcció de la llar vetllarà perquè la llengua catalana sigui el vehicle d'expressió en les reunions de l'equip educatiu.
- La llengua catalana serà el vehicle d'expressió en totes les actuacions de la llar: informes, arxius, comunicacions i d'altre documentació.
- Es tindrà una cura especial en que les relacions entre el personal educador i la resta de personal siguin en català, sobretot davant l'alumnat..
- Es tindrà en compte l'ús de la llengua catalana en qualsevol de les activitats externes (sortides, visites) de la llar.
- Prioritzar la comunicació amb les famílies en les reunions generals de pares i mares, utilitzant una de les dues llengües en funció de la demanda.
- Es mantindrà el català com a llengua de comunicació escrita amb les famílies (informes, etc).
- Es mantindrà el català en la retolació escrita de la llar (horaris, avisos, rètols, tauler d'anuncis, etc).
- Es vetllarà per no canviar de llengua en la relació oral amb les famílies, especialment davant de l'alumnat, prioritzant la comunicació.
- Es garantirà, tot establint les estratègies necessàries, la comprensió dels missatges per part de les famílies que desconeguin la llengua catalana.
- La llar fomentarà la participació de les famílies en activitats que incrementin l'ús i el coneixement de la llengua i la cultura catalana.
- La llar col·laborarà en la difusió de cursos de llengua i cultura catalana per a les famílies de l'escola, fomentant la seva participació, perquè aquestes s'impliquin en el procés d'aprenentatge de la llengua catalana de llurs fills/es.
- Les actuacions administratives sol·licitades per les famílies es faran en català, excepte quan algú demani expressament el castellà.

4. ÀMBITS IMPLEMENTACIÓ DEL PLC , ANÀLISIS DELS ÀMBITS I CRITERIS IMPLEMENTACIÓ

4.1 ÀMBIT PEDAGÒGIC

ANÀLISI DE L'ÀMBIT PEDAGÒGIC	CRITERIS IMPLEMENTACIÓ
Un 48,91% d' infants no coneixen el català.	La llar haurà de ser el context on els infants entrin en contacte amb la llengua catalana.
	La llar vetllarà perquè els infants amb llengua diferent de la catalana se sentin acollits. Si cal és farà servir la llengua materna.
Compartim la idea del català com a llengua del centre.	El català ha de ser la llengua vehicular i d'aprenentatge de la nostra llar en totes les activitats pedagògiques externes i internes.
L'aprenentatge a les aules es fa en català.	Garantir i mantenir que qualsevol de les activitats pedagògiques de la llar sigui en català.
Festes tradicionals catalanes.	El centre donarà a conèixer els costums propis de la cultura catalana.
Recursos en català.	Fomentar que tots els recursos materials siguin en català (llibres, jocs, audiovisual) i anar incrementant el seu nombre.
Rètols, cartells, frases en català.	Possibilitar què els infants entrin en contacte amb la llengua escrita (lectura i escriptura en català)
La comunicació de les educadores amb els infants és amb català.	Les educadores han d'oferir un bon model lingüístic perquè els infants tinguin un referent clar i sòlid.
	La llar fomentarà la participació de les educadores en cursos d'actualització de l'ensenyament aprenentatge de la llengua catalana.
La documentació pedagògica i normativa és en català.	La informació d'escola, informe de final de curs etc son en català.

ANÀLISI DE L'ÀMBIT PEDAGÒGIC	CRITERIS IMPLEMENTACIÓ
Rètols, cartells, frases en català.	Tenir en compte el contacte dels infants amb la lletra escrita.
	Procurar que l'educador/a ofereixi models de lectura i escriptura.
Per a tots els infants.	Aplicar una metodologia que tingui en compte la manca de contacte dels infants amb la llengua catalana i el que suposa l'adquisició d'una llengua diferent a la familiar.
	Aplicar una metodologia que tingui en compte l'aspecte comunicatiu de la llengua.
	Vetllar per la utilització de tots els llenguatges (verbal, gestual, corporal afectiu...) per facilitar la incorporació dels infants a la llar.

4.2 ÀMBIT D'ORGANITZACIÓ

ANÀLISI DE L'ÀMBIT D'ORGANITZACIÓ	CRITERIS IMPLEMENTACIÓ
Hi ha activitats (relació de les feineres amb els infants) que encara no estan normalitzades.	Totes les activitats de la llar tant internes com externes seran en català.
	Es facilitarà l'accés de les feineres a la llengua catalana.
Reunions en català.	Les reunions de l'equip educatiu es faran en llengua catalana.
Arxius i comunicacions en català.	Totes les actuacions de la llar seran en català.
Sortides, visites en català.	Es tindrà en compte l'ús de la llengua catalana en totes les activitats dels infants fora de la llar (sortides, visites).
La llar dóna informació d'activitats pedagògiques per a les famílies.	Fomentar la participació de les famílies en activitats que fomentin l'ús i el coneixement de la llengua i la cultura catalana.
	Difondre l'oferta d'activitats locals d'aprenentatge i ús de la llengua.

4.3 ÀMBIT ADMINISTRATIU

ANÀLISI DE L'ÀMBIT ADMINISTRATIU	CRITERIS IMPLEMENTACIÓ
Les activitats administratives es fan en català.	Mantenir qualsevol activitat administrativa i institucional en llengua catalana.
Els fulls informatius de la normativa de matrícula es fan en català.	Les comunicacions amb les famílies (informes notes, etc. seran en català). Es garantirà la comprensió de la documentació.
La documentació de sol·licitud de plaça, bonificacions i d'altres és en català.	És mantindrà en català. Es garantirà la comprensió de la documentació.

4.4 ÀMBIT HUMÀ

Hi han famílies que no ens entenen	Es garantirà, tot establint les estratègies necessàries, la comprensió dels missatges per part de les famílies.
	Les reunions generals amb totes les famílies seran en català, prioritzant la comunicació.
	Es garantirà la comprensió del missatge de la reunió general, si és necessari, en les entrevistes personals.
Retolació del centre en català	Es mantindrà el català en la retolació escrita de la llar (horaris, avisos, rètols, tauler d'anuncis, etc).

5. AVALUACIÓ

El projecte lingüístic de la nostra llar forma part del projecte educatiu i per tant garantirem els principis d'aquest projecte i serà revisat anualment. Les propostes de millora es recolliran a les memòries de nivell, aquestes quedaran implementades a la programació general anual.