

PLA D'ACTUACIÓ CURS 21-22

LLAR D'INFANTS ROSAURA TERRADES

| | |
|---|-----------|
| INTRODUCCIÓ | 3 |
| ORGANITZACIÓ DEL CENTRE | 3 |
| <i>ORGANITZACIÓ DELS GRUPS D'ALUMNES I PROFESSIONALS</i> | 3 |
| <i>ORGANITZACIÓ DELS ESPAIS</i> | 5 |
| Sala de Psicomotricitat | 5 |
| Taller creatiu | 5 |
| Passadissos | 5 |
| Menjador del personal | 6 |
| Pati..... | 6 |
| <i>ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I LES SORTIDES</i> | 7 |
| Entrada al matí..... | 7 |
| Sortida al migdia. | 8 |
| Entrada a la tarda. | 8 |
| Sortida a la tarda..... | 8 |
| Entrades o sortides esporàdiques. | 8 |
| Cotxets..... | 8 |
| RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA | 8 |
| <i>Reunions de noves famílies al setembre</i> | 8 |
| <i>Reunions de famílies al llarg del curs</i> | 9 |
| <i>Reunions individuals de seguiment (tutories)</i> | 9 |
| <i>Consell escolar, CDIAP, EAP</i> | 9 |
| SERVEI DE MENJADOR | 9 |
| <i>Estona del dinar i de descans dels infants</i> | 9 |
| <i>Estona del dinar del personal de la Llar</i> | 9 |
| TREBALL PEDAGÒGIC I RECOLZAMENT A LES MIGDIADES | 9 |
| NETEJA | 10 |
| ACOLLIDA DEL MATÍ | 11 |
| PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19 | 11 |
| ANNEX | 12 |

INTRODUCCIÓ

Abans de començar amb la planificació del curs 2021-2022 cal fer una mica de resum i balanç de com ha anat el curs 20-21.

Tal i com s'explicava al Pla d'obertura que es va redactar al setembre de 2020, vam aplicar mesures organitzatives per garantir la traçabilitat i les mesures de protecció per cuidar la salut dels infants, les famílies i, en general, de total la comunitat educativa.

Cal remarcar que, per garantir la seguretat i la salut, la llar va haver de renunciar a una part important de la nostra manera de treballar: els espais compartits, les portes obertes i la interacció entre infants de diferents grups. Al que no es va poder renunciar era a l'entrada de les famílies a la llar element bàsic en el desenvolupament, el procés d'acollida i el benestar dels nostres infants. La valoració que es fa d'aquesta valenta decisió és molt positiva.

El curs 20-21 ha estat un curs molt complicat en tots els sentits: incertesa davant la possibilitat de l'aparició d'algun cas entre els infants o el personal de la llar, una organització estricta que davant qualsevol baixa de personal ha perjudicat reforços i recolzaments necessaris, els retards en cobrir les baixes ha allargat encara més el temps de les mancances organitzatives. Ha estat gràcies a la motivació i l'esforç que s'ha pogut arribar amb nota d'excel·lent al final de curs.

S'han confinat un total de tres grups, un al mes de novembre i dos al mes de març. Les persones que, per alguna raó relacionada amb la COVID han hagut de confinar-se han estat set entre els mesos de setembre 2020 a juliol 2021.

Amb el document **Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a Centres Educatius en el marc de la Pandèmia per COVID-19** que ens ha arribat per part del Departament d'Educació procedirem a la redacció del Pla d'actuació pel curs 2021-2022 de la Llar d'Infants Rosaura Terrades que presentarem a Inspecció i al Consell escolar del nostre centre els primers dies de setembre.

Segons aquest document, malgrat la campanya de vacunació i l'evolució de les dades epidemiològiques l'inici del curs 21-22 ha de mantenir les mateixes mesures de protecció i prevenció que el curs 20-21, tot i que aquestes mesures podrien canviar en funció de l'evolució de la pandèmia.

ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

ORGANITZACIÓ DELS GRUPS D'ALUMNES i PROFESSIONALS

Considerarem grups estables, els grups que corresponen a cada espai-estança de la nostra Llar.

- Dos grups de nadons
- Quatre grups d'infants de 1 a 2 anys
- Quatre grups d'infants de 2 a 3 anys

| | |
|-------------------------------------|---|
| Criteris de configuració dels grups | Els espais disponibles Establim les ràtios de 7 nadons, 10 infants de 1-2 anys i 18 infants de 2-3, a cada un dels grups. A cada grup li correspondrà una educadora referent. |
| | Els infants de cada grup s'han agrupat per edat amb un criteri d'heterogeneïtat dins del mateix any de naixement. |
| | En el moment que canviïn o es modifiquin les mesures de prevenció, es faran els canvis necessaris |

Per nivells, s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 2020-2021.

| NIVELL - GRUP | NOMBRE D'INFANTS | EDUCADOR/A ESTABLE | ALTRE PERSONAL QUE INTERVÉ AL GRUP | PERSONAL EXTERN A LA LLAR QUE POT INTERVENIR |
|--------------------|------------------|--------------------|--|--|
| 0-1 ANY MARIETES | 7 | Ruth Pérez | Coordinació, personal de neteja, monitoratge | CDIAP TALLERISTA IOGA |
| 0-1 ANY CARGOLS | 7 | Elena Alejandre | Coordinació, personal de neteja, monitoratge | CDIAP TALLERISTA IOGA |
| 1-2 ANYS TORTUGUES | 10 | Rebeca Diaz | Coordinació, personal de neteja, monitoratge | CDIAP |
| 1-2 ANYS CONILLS | 10 | Rocío Márquez | Coordinació, personal de neteja, monitoratge | CDIAP |
| 1-2 ANYS POLLETS | 10 | Gabriel Potrony | Coordinació, personal de neteja, monitoratge | CDIAP |
| 1-2 ANYS ESQUIROLS | 10 | Lluïsa Sanchis | Coordinació, personal de neteja, monitoratge | CDIAP |
| 2-3 ANYS ELEFANTS | 18 | Sara Collado | Coordinació, personal de neteja, monitoratge | CDIAP/EAP |
| 2-3 ANYS GIRAFES | 18 | Mónica Vigil | Coordinació, personal de neteja, monitoratge | CDIAP/EAP |

| | | | | |
|--------------------|----|--------------|---|-----------|
| 2-3 ANYS LLEONS | 18 | Belén Benach | Coordinació, personal de neteja, monitoratge | CDIAP/EAP |
| 2-3 ANYS DRACS | 18 | Vanesa Vives | Coordinació, personal de neteja, monitoratge | CDIAP/EAP |

Els infants que pertanyen a un grup estable i la seva educadora referent no tenen la obligació de portar mascareta. Totes les persones que no pertanyen al grup estable, incloses les famílies, tindran la obligació de portar mascareta sempre que entrin dins de l'espai-classe. L'educadora de l'aula portarà l'Equip de Protecció Individual que cregui oportú per a la seva pròpia tranquil·litat, sent obligatori l'ús de la mascareta quan entrin a la classe les famílies i/o el personal habitual, a més del rentat habitual de les mans i l'ús de gel hidroalcohòlic.

A l'entrada de cada espai-classe es col·locarà un recipient amb solució hidroalcohòlica per tal que es faci servir abans d'entrar a l'estança.

ORGANITZACIÓ DELS ESPAIS

Sala de Psicomotricitat

A diferència del curs passat 20-21, organitzarem la Sala de Psicomotricitat per tal que puguin gaudir d'aquest espai tots els grups de la llar amb el compromís que entre grup i grup hagi un temps de ventilació i, sempre que es pugui, de neteja del terra i dels elements utilitzats.

| DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES | | |
|---------|-----------|-----------|---------|-----------|-------------|-------------|
| DRACS | LLEONS | POLLETS | GIRAFES | ELEFANTS | 9,00-10,15 | 9,30-10,30 |
| | TORTUGUES | ESQUIROLS | CONILLS | | 10,30-11,15 | 10,45-11,30 |

Taller creatiu

El Taller Creatiu de la nostra llar és un espai on els infants, en grups reduïts participen de propostes que, pel fet que embruten l'espai, considerem més adequat fer-les fora de l'espai-aula.

Farem servir aquest espai quan es donin les condicions més adients relacionades amb el personal educatiu i el personal de serveis.

Els infants decideixen **sempre** si volen anar al taller o s'estimen més quedar-se a la seva classe amb la educadora de coordinació.

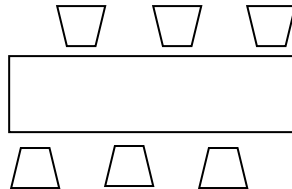
Passadissos

La llar disposa de dos passadissos, un a la planta alta i un altre a la planta baixa, habilitats per cobrir necessitats d'espai en moments determinats: pluja, canvi d'espai... Els criteris per a la seva utilització els establirem en el moment que es necessitin ja que aquests espais els considerem com un últim recurs.

Menjador del personal

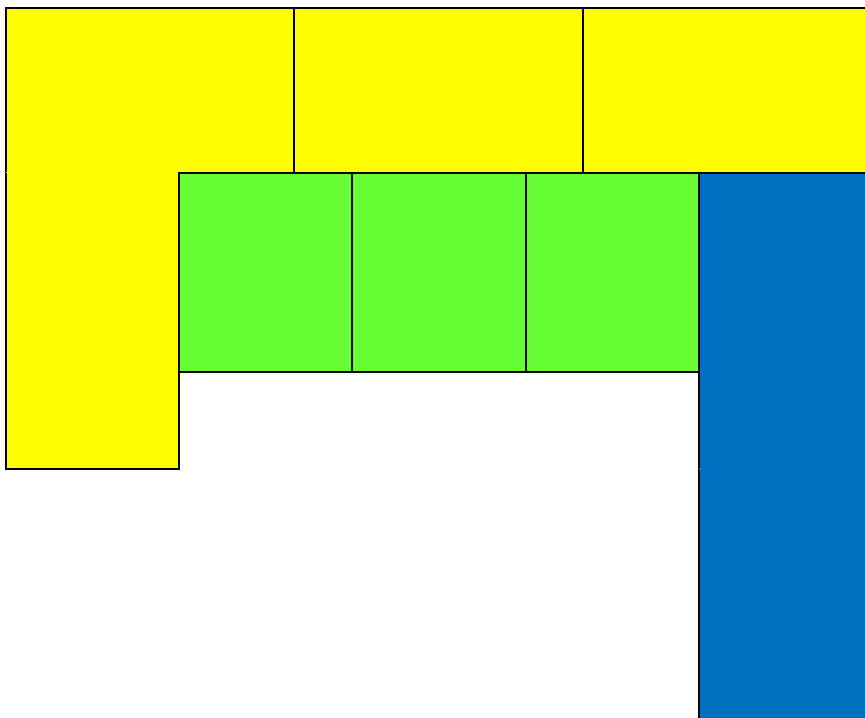
De la mateixa manera que es va fer el curs anterior, l'espai del menjador del personal es podrà fer servir per tot el personal durant el matí el temps dedicat als esmorzars, donat que el nombre de persones que coincideixen és reduït.

Al migdia s'habilitarà la sala de psicomotricitat com menjador del personal per tal d'assegurar el suficient distanciament físic durant l'estona del menjar. El màxim de persones que poden coincidir al menjador de la llar serà de sis amb la següent distribució a la taula, la resta de personal dinarà a la sala de psicomotricitat a raó de dos persones per taula.



Aquesta distribució queda supeditada a les indicacions d'agrupació que estableixi el Departament de Salut o el PROCICAT.

Pati



La nostra llar disposa d'un pati gran de sorra, un espai mitjà de terra dur, una terrassa tancada. D'acord amb l'organització dels grups estables i per garantir que tots els infant puguin sortir a jugar a l'aire lliure una estona cada dia, hem fet la següent organització.

ZONA GROGA (pati de sorra) es divideix en tres zones per a tres grups d'infants

ZONA BLAVA (pati terra dur)

ZONA VERDA (terrassa) es divideix en tres zones per als grups de nadons, tortugues i conills.

Els grups de nadons i tortugues tenen sortida directa a la terrassa. El grup de Conills sortiran a la terrassa per la classe de les tortugues un cop aquestes ja estiguin fora.

Sortides al pati en temps d'acollida

Els nadons poden sortir a la terrassa a partir del 16 de setembre, quan no hi ha famílies a les classes, al seu espai de la terrassa, poden sortir sempre que vulguin.

Els infants de tortugues i conills podrien sortir a partir del 16 de setembre a l'espai de la terrassa habilitat per a ells. Els infants de conills podran sortir al pati de sorra quan no hi hagi ningú a l'espai que coincideix amb la sortida directa de la seva aula o a l'espai del costat.

Els infants de Pollets i Esquirols podrien sortir al pati de sorra (groc) cap a les 11:00, un cop han marxat els grups de 2-3 anys, a partir del 16 de setembre.

Els infants de 2-3 anys surten al pati a partir del 14 de setembre de les 10:00 fins a les 10:45 repartits als tres espais de sorra i a l'espai de les "bicis" de manera rotativa.

Sortides al pati en temps habitual

A partir del 21 de setembre l'organització de les sortides al pati serà:

Els nadons surten al seu espai de la terrassa sempre que vulguin.

Els infants de tortugues i conills surten al seu espai de la terrassa sempre que vulguin amb l'acord de les dues educadores sobre l'espai de terrassa que ocuparà cada grup.

Els infants dels grups de Pollets i Esquirols surten a partir de les 11:00 ó, en el cas que quedi un espai lliure perquè un grup es troba a la Sala de Psicomotricitat, podrà sortir al pati de sorra a partir de les 10:00 h.

Els infants de les classes de 2-3 anys surten al pati de sorra (groc) i a les "bicis" (blau) de 10:00 a 10:45 de manera rotativa diària.

Es poden organitzar dos espais interiors: la Sala de Psicomotricitat els infants de 2-3 anys i el Passadís de la planta baixa pels infants de 1-2 anys, per altres jocs de manera rotativa diària.

ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I LES SORTIDES

La nostra Llar disposa només de una entrada al recinte i d'una entrada principal a l'edifici.

La valoració que es va fer de l'organització de les entrades i les sortides el curs 20-21, s'ha decidit continuar amb la mateixa manera de fer:

Entrada al matí

S'estableix la franja d'entrada dels infants i les seves famílies de 9:00 a 9:30.

Es demanarà a les famílies mantenir distància de seguretat en el moment de l'entrada, passaran per una catifa amb líquid desinfectant i una altra que eixugarà la sola de les sabates, també hi haurà a la seva disposició gel hidroalcohòlic per a la desinfecció de les mans.

Mantindrem les rutes de pas per anar i per tornar de les diferents estances que senyalitzarem al terra.

L'accés a la llar només el farà un adult per infant per tal d'evitar aglomeracions innecessàries.

Sortida al migdia.

S'estableix la franja d'entrada de les famílies per recollir els seus fills i filles al migdia de 11:45 a 12:00 pels infants que no dinen a la llar i a les 12:45 a 13:00 pels infants que dinen a la llar i marxen cap a casa.

El procediment serà el mateix que en el moment de l'entrada matinal. La previsió és que el flux de famílies sigui inferior.

Entrada a la tarda.

Obrirem les portes de la Llar a les 15:00 fins les 15:15 per tal que les famílies que així ho necessitin portin els infants a la tarda i per aquelles que els venen a buscar per marxar cap a casa.

El procediment serà el mateix que en el moment de l'entrada matinal. Aquest horari el fan servir poques famílies.

Sortida a la tarda.

Obrirem la porta de la llar per la sortida de la tarda a les 16:15 fins les 17:00.

Es farà servir el mateix procediment que es fa en totes les entrades i sortides del dia.

Entrades o sortides esporàdiques.

Per totes les entrades o sortides esporàdiques seguirem el mateix protocol que les entrades i sortides habituals.

Cotxets.

L'escola disposa d'un espai exterior per a deixar els cotxets, una persona del centre (personal de manteniment) indicarà a les famílies el lloc adequat on deixar el cotxet, un cop plegat per la família, tenint en compte que es netejarà les mans amb gel hidroalcohòlic després de cada manipulació. Es recomanarà a les famílies que marquin el cotxet amb el nom de l'infant.

RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

Reunions de noves famílies al setembre

Donat que la matriculació d'aquest curs s'ha fet majoritàriament per via telemàtica, s'ha convocat a les famílies dels infants de nova incorporació els primers dies de setembre per explicar el procés d'acollida, conèixer l'espai i el personal de la llar.

L'organització de les reunions s'ha fet pensant en mantenir totes les mesures de seguretat requerides.

| | | |
|--------------------------|-----------------------|---------------|
| NADONS | 2 DE SETEMBRE 2021 | A LES 9,30 |
| CONILLS I POLLETS | 3 DE SETEMBRE 2021 | 9,30 A 10,30 |
| TORTUGUES I ESQUIROLS | 3 DE SETEMBRE 2021 | 11,00 A 12,00 |

| | | |
|--------------------|-----------------------|---------------|
| ELEFANTS I GIRAFES | 6 DE SETEMBRE 2021 | 9,30 A 10,30 |
| LLEONS I DRACS | 6 DE SETEMBRE 2021 | 11,00 A 12,00 |

Reunions de famílies al llarg del curs

Farem una trobada de les famílies al final del primer trimestre i una segona al final de curs, les organitzarem per grups estables, mantenint la distància de seguretat i utilitzant la mascareta. Es farà la consulta del nombre de persones que poden assistir de manera presencial i si no és possible fer la reunió presencialment la farem telemàticament.

Reunions individuals de seguiment (tutories)

En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat. En funció de la situació de pandèmia i si la família pot es podran fer per videoconferència.

Consell escolar, CDIAP, EAP...

Les trobades es faran seguint els protocols d'accés a la nostra Llar: desinfecció de les sabates, gel hidroalcohòlic, distància de seguretat i mascareta.

SERVEI DE MENJADOR

Estona del dinar i de descans dels infants

Per tal de conservar els grups estables cada grup dinarà i dormirà a la seva classe.

S'ha de preveure, per a una millor atenció als infants, que per l'estona de dinar hagi a cada grup d'infants dos educadores o monitores i pel moment del descans s'obriran les portes entre classes per tal que hi hagi una monitora per a cada dos grups de infants.

Estona del dinar del personal de la Llar

El personal de la llar dinarà en dos torns. Continuarem, igual que el passat curs 20-21 amb dos espais l'estona del dinar: el menjador del personal i la Sala de Psicomotricitat.

TREBALL PEDAGÒGIC I RECOLZAMENT A LES MIGDIADES

Disposem de cinc monitores per cobrir les migdiades dels infants, el curs 20-21, un cop passat el període d'acollida, durant la primera hora de la migdiada, una monitora vigilava la migdiada de dos grups d'infants. La segona hora de la migdiada es reforça amb la coordinació i les educadores ja que els infants comencen a despertar-se i no és possible garantir l'estanqueïtat del grup.

A falta de poder concretar alguns aspectes sobre la manera com es podrà reunir l'equip educatiu, l'organització del treball pedagògic i reunions de grup queden organitzades:

| | <u>DILLUNS</u> | <u>DIMARTS</u> | <u>DIMECRES</u> | <u>DIJOUS</u> | <u>DIVENDRES</u> |
|--------------|------------------|------------------|------------------|---------------------|----------------------------|
| RUTH | TREBALL PERSONAL | REFORÇ NADONS | NIVELL NADONS | TREBALL PERSONAL | |
| ELENA/ISABEL | REFORÇ NADONS | TREBALL PERSONAL | | REFORÇ NADONS | |
| REBECA | NIVELL 1-2 | REFORÇ TORTUGUES | TREBALL PERSONAL | REFORÇ TORTUGUES | |
| ROCIO | | TREBALL PERSONAL | REFORÇ CONILLS | TREBALL PERSONAL | |
| GABRIEL | | REFORÇ POLLETS | TREBALL PERSONAL | REFORÇ POLLETS | |
| LLUISA | | TREBALL PERSONAL | REFORÇ ESQUIROLS | TREBALL PERSONAL | |
| SARA/LAIA | TREBALL PERSONAL | NIVELL 2-3 | REFORÇ ELEFANTS | TREBALL PERSONAL | |
| MONICA | REFORÇ GIRAFES | | TREBALL PERSONAL | REFORÇ GIRAFES | |
| BELEN | TREBALL PERSONAL | | REFORÇ LLEONS | TREBALL PERSONAL | |
| VANESSA | REFORÇ DRACS | | TREBALL PERSONAL | REFORÇ DRACS | |
| COORDINACIÓ | REFORÇ 1-2 | REFORÇ 2-3 | REFORÇ NADONS | TREBALL COORDINACIÓ | |
| EQUIP | | | | | REUNIÓ 13:25 a 14:10 h. |

TREBALL PERSONAL DE 14:10 A 15:00 h. / REUNIONS NIVELL DE 14:10 A 15:00 h.

PLA DE NETEJA

La neteja dels espais és molt important per a tots els centres educatius, però en el cas de les Llars d'infants és bàsica donada la vulnerabilitat del sistema immunitari dels infants de 0 a 3 anys.

Segons el document **Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia** de maig del 2021, pàgina 14 on s'indica

“La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual”

D'acord amb això, Un cop han sortit totes les famílies del centre, es prepararan els espais pel dia següent (ordenació i neteja amb desinfectant del terra, manubris i baranes).

A la nostra Llar disposem de tres persones encarregades de la neteja de les 10 estances-classes, a més de tots els espais comuns (lavabos, passadissos, Sala de Psicomotricitat, entrada, escales, vestuari...) La neteja de les classes s'organitza quan els infants juguen al pati i s'ha de tornar a netejar l'espai que ocupen durant el dinar, abans de fer la migdiada, cosa que aquest curs farà cada grup a la seva classe per tal de garantir els grups “bombolla”.

El curs 21-22 vam poder contar des de setembre fins al juliol amb una persona de reforç en l'equip de neteja que va alleujar una mica la difícil tasca del personal habitual.

Per aquest curs 21-22, en el cas de poder tenir aquest reforç, continuarem amb l'organització que es va fer el curs passat amb les rotacions establertes en la reunió d'inici de curs.

ACOLLIDA DEL MATÍ

L'AMPA de la nostra llar organitza l'acollida del matí. Aquest curs quedarà condicionada a poder mantenir les condicions necessàries que estableix el PROCICAT

PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

Davant la **presència de símptomes**, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

1. En cas d'aparició de símptomes en un infant en la seva presència al centre:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatra.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

2. En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- No assistir al centre
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera

En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació:

Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del Centre

- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes. En cas de treballadors i treballadores de centres d'altres titularitats, han de posar-ho en coneixement de la titularitat del centre i del seu servei de prevenció.

ANNEX

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Calfreds |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte i/o de gust | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

*Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a la Llar i que us poseu en contacte amb el centre per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.

Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.